**Общая характеристика программы «Социологическое сопровождение аналитической деятельности»**

**1. Цель реализации**

Основной целью реализации программы является совершенствование навыков проведения социологических исследований и повышение профессионального уровня аналитической деятельности. Помимо этого, выпускники программы расширят знания о правилах написания аналитических записок и составления прогнозов для принятия управленческих решений.

**2. Состав программы**

Программа состоит из 5 дисциплин: «Интегрированная система информационно-аналитической поддержки процессов принятия управленческих решений», «Дизайн социологического исследования», «Применение методов триангуляции в аналитической деятельности», «Социологический анализ проблем современных организаций», «Подготовка аналитических записок: отечественный и зарубежный опыт».

Программа предполагает очную форму обучения, при которой контактная работа слушателей с преподавателем составляет 18 академических часов, самостоятельная работа ― 8 часов, промежуточная аттестация занимает 4 часа. Общая трудоемкость составляет 30 академических часов.

**3. Задачи, структура и содержание дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

во-первых, систематизация существующих у слушателей знаний о методологии социологических исследований;

во-вторых, привитие слушателям знаний об основных типах аналитических документов, специфике подготовки аналитических документов на разных стадиях управленческого цикла;

в-третьих, формирование умений у слушателей проводить анализ использования различных методов сбора и анализа информации для решения комплексных задач;

в-четвертых, развитие знаний и формирование умений отражать основные результаты проведенных социологических исследований в аналитических записках.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин** | **Количество часов** | | | | **Форма текущего контроля** |
| **Всего** | **Контактная работа** | | **СР** |
| **ЛЗ** | **ПЗ** |
| 1 | Социологический анализ проблем современной организации | 6 | 2 | 2 | 2 | ГР\* |
| 2 | Интегрированная система информационно-аналитической поддержки процессов принятия управленческих решений | 6 | 2 | 2 | 2 | ГР |
| 3 | Дизайн социологического исследования | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | Подготовка аналитических записок: отечественный и зарубежный опыт | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5 | Применение методов триангуляции в аналитической деятельности | 6 | 2 | 2 | 2 | ДЗ\*\*/ГР |
| **Итого** | | **26** | 10 | 8 | 8 |  |
| Подготовка и сдача зачета | | **4** |  |  | **4** | зачет |
| **Всего** | | **30** | **10** | **8** | **12** |  |

\* ГР ― групповая работа;

\*\* ДЗ ― домашнее задание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер темы** | **Содержание дисциплин** |
| Дисциплина 1 | Слушатели рассматривают такие проблемы: комплексные системы информационно-аналитического обеспечения деятельности, информационно-аналитическое обеспечение деятельности и управления на основе применения информационно-телекоммуникационных технологий, теоретико-методологические основания информационно-аналитического обеспечения принятия решений. Функциональная структура системы информационно-аналитического обеспечения и ее место в управлении.  Формируют навыки в следующих областях: социологические исследования в интегрированной системе информационно-аналитического обеспечения принятия решений, социологический мониторинг различных проблем региона, организация социологического мониторинга в Санкт-Петербурге на средствах интегрированной системы поддержки принятия решений (ИС ИАО). |
| Дисциплина 2 | Слушатели актуализируют такие темы: методы сбора эмпирической информации в социологическом исследовании, метод опроса и его особенности в социологическом исследовании, метод наблюдения и его характеристики, метод анализа документов и его виды, эксперимент в социологии.   Формируют навыки в следующих областях: статистическая обработка данных в социологии и интерпретация полученных результатов, особенности статистическое обработки данных в социологии, одномерный, двумерный и многомерный анализ данных, специфика интерпретации результатов исследования, подготовка отчета исследования. |
| Дисциплина 3 | В ходе занятий по этой теме слушатели получают представление о содержании аналитических записок, основных правилах их написания ― от формулирования названия до подготовки практических рекомендаций. Будет рассмотрен в сравнении отечественный и зарубежный опыт написания аналитических записок. Основная задача: сформировать у слушателей базовые навыки написания аналитических  записок. |
| Дисциплина 4 | Слушатели приобретают навыки ориентироваться в междисциплинарном пространстве социальных проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы; адекватно выбирать эмпирические референты, соответствующие переменным, представленным в гипотезе определять методы исследования, позволяющие решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы, уметь их целесообразно комбинировать; разрабатывать и тестировать инструменты сбора данных. |

**4. Формат проведения занятий и зачета**

Занятия проходят в лекционно-практическом формате, который предполагает обсуждения, вопросы, комментарии и выполнение слушателями небольших заданий. Занятия в рамках темы 4 («Подготовка аналитических записок: отечественный и зарубежный опыт») проходят в формате тренинга.

Формой проведения зачета является публичная презентация плана аналитической записки.